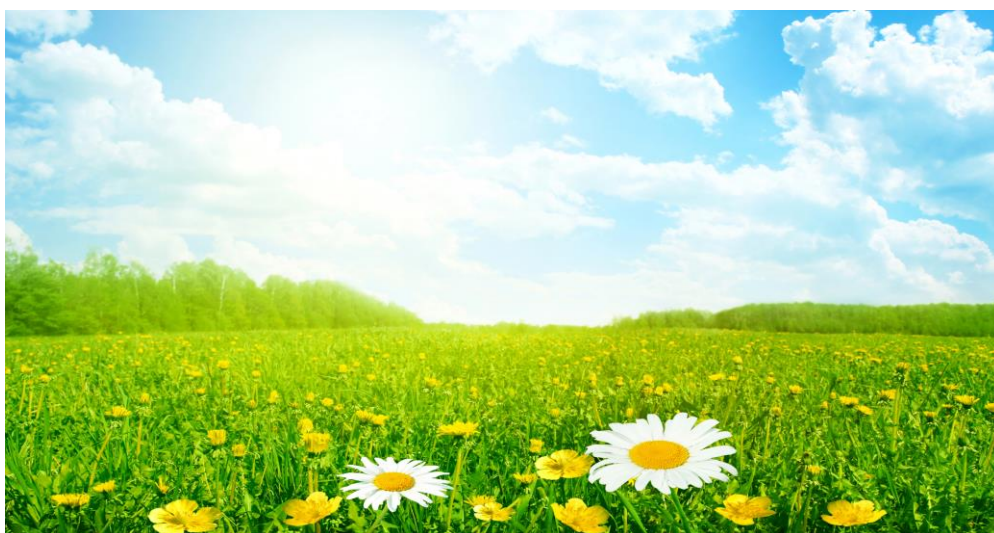


Управление образования Администрации Томского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Полянка» п. Мирный» Томского района
МАДОУ «Детский сад «Полянка» п. Мирный» Томского района

Сценарий экскурсии «Мы на луг ходили»

Старшая группа



Подготовила: Рогожина Татьяна Владимировна (воспитатель старшей группы)

Томск 2015

Цель:

- Через эмоциональное отношение формировать у детей устойчивый интерес к природе, бережное отношение к ней.
- Учить детей восхищаться красотой своей малой Родины.
- Через эмоциональное отношение формировать у детей интерес к познанию природы родного края.

Программные задачи:

- Продолжать учить детей замечать и называть сезонные изменения.
- Расширять и систематизировать знания детей о луговых цветах, развивать умение видеть поэтическую красоту летнего луга.
- Обогащать словарь детей по теме «Луговые цветы и травы».
- Знакомить детей с правилами поведения на лугу.
- Вызывать у детей интерес к природе, умение видеть её красоту.

Развивающие:

Развивать творческие способности детей, воображение, речь, внимание, память, мышление.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к природе, желание беречь её, защищать.

Ход экскурсии:

Воспитатели под музыкальное сопровождение организуют выход детей на улицу.

1-й воспитатель читает стихотворение:

Сияет солнце, воды блещут,
На всем улыбка, жизнь во всём,
Деревья радостно трепещут,
Купаясь в небе голубом.

- Ребята, о каком времени года это стихотворение?

Дети: Это стихотворение о лете.

- Сегодня мы сами отправимся в увлекательное путешествие – на луг. Но прежде чем нам отправиться, мы должны вспомнить правила поведения во время экскурсии.

Ответы детей: Не шуметь, не баловаться, нельзя убежать от группы, дорогу переходить всем вместе. На лугу не бегать, не рвать цветы и не мять траву.

По дороге **2-й воспитатель** читает детям стихотворение:

Бежит тропинка через луг,
Нырять влево, вправо,
Куда не глянь, цветы вокруг
Да по колени травы.
Зеленый луг, как чудный сад,
Пахуч и свеж в часы рассвета,
Красивых радужных цветов,
На них разбросаны букеты.

- Вот мы с вами пришли полюбоваться красотой летнего луга. Каким стал луг летом? (ответы детей).

- обратите внимание, что растёт на лугу? (ответы детей).

1-й воспитатель: А сейчас послушайте загадки о цветах, которые растут на лугу.

На лугу стоят кудряшки желто-белые... (ромашки);

На поляне есть цветочек – это звонкий... (колокольчик);

Он шариком пушистым белеет на лугу,

А дунет ветерок, оставит стебелёк (одуванчик);

На лугу и в поле мы его встречаем,

Солнцем налитой... (лютик золотой);

Этот всем хорош цветок, синий, синий... (василек).

2-й воспитатель:

Ярко солнце светит.

В воздухе тепло.

И куда ни взглянешь –

Всё кругом светло!

По лугу пестреют

Яркие цветы.

Золотом облиты

Темные листы.

- Ребята, оглянитесь вокруг и подумайте, на что похож летний луг? (на ковер, на скатерть, на покрывало и т.д.)

1-й воспитатель: Скажите, какой цветок похож на глазик с ресничками? (Ромашка). Давайте найдем ромашку и поздороваемся с ней!

Какой цветок похож на маленькое солнышко? (Лютик).

Какой цветок по форме похож на звенящий музыкальный инструмент? (Колокольчик).

Проводится игра «Лес, луг, огород».

Считалкой выбирается водящий: Пчелы в поле полетели,
Зажужжали, загудели,
Сели пчелы на цветы.
Мы играем, водишь ты.

Дети встают в круг, руки опущены. Водящий бегают змейкой и после слов: «Лес, луг, огород, ты скажи, что там растёт?», останавливается напротив любого ребенка. Водящий называет любое растение, а ребёнок должен ответить, где оно растёт. Если он отвечает правильно, то становится водящим.

2-й воспитатель: Ребята, вы любите цветы? Какие луговые цветы вы любите? А чем они вам нравятся?

Ответы детей:

- цветы красивые, они приятно пахнут;
- цветы украшают луг, делают его весёлым, нарядным;
- можно собирать букеты из луговых цветов, плести из них венки;
- цветы кормят бабочек и пчёл; пчёлы делают из цветочного нектара мёд;
- есть лечебные цветы – из них делают лекарства.

1-й воспитатель: А сейчас я предлагаю вам описать несколько луговых цветов, какие они? (некоторым детям раздаются картинки с изображением ромашки, колокольчика, мака и одуванчика, остальные дети слушают их описательный рассказ).

- Ребята, понравились вам рассказы? (ответы детей).

2-й воспитатель: лето – это не только красивые цветы, жужжание насекомых, щебет птиц. Лето- это много разных развлечений. Давайте вспомним, что мы любим делать летом.

Я начну, вы продолжайте, дружно хором отвечайте:

Отъ, отъ, отъ – в огороде грядки полоть.

Ать, ать, ать – на песочке загорать.

Ить, ить, ить – рыбку в озере ловить.

Ять, ять, ять – в речку с берега нырять.

Ать, ать, ать – в саду малину собирать.

Ти, ти, ти – из цветов венки плести.

1-й воспитатель: А теперь честной народ, со мной вставайте хоровод.

Хоровод «Мы на луг ходили».

2-й воспитатель: Ребята, я вам предлагаю собрать немного цветов и трав для наших будущих поделок. (дети с воспитателями собирают цветы и травы, складывают в общую корзину).

1-й воспитатель: Вот и подошла к концу наша экскурсия. Ребята, давайте подумаем, какие правила надо соблюдать, чтобы луг всегда оставался таким красивым. (дети предлагают свои варианты).

Воспитатель подводит итог правил поведения на лугу:

1. При сборе букетов цветов нужно брать немного, так как сорванный цветок – это загубленные семена.
2. Нельзя выжигать сухую траву – при пожаре гибнут семена трав даже на земле.
3. Не бросать пустые банки. Они являются повышенным источником опасности. О ржавую банку легко можно порезаться.
4. Не ловить бабочек и других насекомых.
5. Оберегать животных луга и не трогать их руками, не разрушать их домики.

2-й воспитатель: Мы с вами хорошо отдохнули на полянке, и пришло время возвращаться в детский сад.

















Творческая работа:





