

Конспект интегрированной НОД в старшей группе «Природа родного края»

Цель: создать условия для обобщения знаний о природе Томского края

Задачи: – закрепить знания детей о растительном и животном мире родного края;

– воспитывать у детей интерес к своей стране, чувство любви гордости за свою страну и родной край.

– познакомить с Красной книгой;

-развивать творческие способности детей, воображение, речь, внимание, память;

– воспитывать бережное отношение к родной природе;

– обобщить представления детей о временах года;

Ход занятия:

Воспитатель:

– Давайте, ребята, настроимся на работу. Она у нас будет трудная, но интересная.

Собрались все дети в круг.

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

-А у вас хорошее настроение? (ответы детей)

-Давайте поделимся хорошим настроением друг с другом.

Ручки, ручки просыпайтесь, здравствуйте!

Пальчики сердитые, здравствуйте!

И ладошки наши крошки, здравствуйте!

И улыбки, и улыбки, здравствуйте!

Все друг другу улыбнитесь, здравствуйте!

Поцелуй волшебный всем пошлите, здравствуйте!

– Ну, что ж, ребята, я надеюсь, что ваше хорошее настроение передалось всем

– В нашу группу пришло письмо, его прислала Даша-путешественница **слайд1**

(письмо зачитывается воспитателем)

«Здравствуйте, дети. Я живу от вас очень далеко и никогда не была в вашей стране.

Как называется ваша страна? А город? А край, в котором вы живёте?

Я очень люблю путешествовать. Но ваша страна такая огромная, что мне очень страшно отправляться в путешествие. Так далеко я ещё никогда не ходила. Я читала, что ваш край очень богат красивой природой. У вас есть реки, озёра, леса. Это так интересно. Очень хотелось бы познакомиться с вашей родиной. Я раздобыла даже карту вашего края, где отмечены интересные места. Поможете мне познакомиться с вашей родиной?»

Воспитатель: Ну, что, познакомим Дашу с нашим краем? (показ слайдов)

– Это карта нашей Малой родины – Томской области. **Слайд 2**

А в какие цвета она окрашена? (Карта окрашена в зеленый, коричневый цвета, здесь есть синие полосы и пятна).

– Как вы думаете, что обозначают эти цвета?

Воспитатель: Посмотрите, зеленым цветом на карте обозначается лес, болото. Коричневым изображают – взгорье. А это что за синие полосы и точки, кто знает? (ответы детей).

Воспитатель: А как Даша путешествует? (пешком). Значит, мы должны набраться сил, чтобы пройти длинный путь. А теперь представим, что мы путешественники, взяли “рюкзак” и пошли по тропинке.

(под весёлую музыку идут и садятся на подушки на привал)

Воспитатель: Для начала познакомим Дашу с нашим краем. А начнем знакомство с первой остановки

1 остановка «Край»

«Как велика моя земля,
Как широки просторы!
Озера, реки и поля,
Леса, болото, взгорье.
Раскинулся мой край
От севера до юга:
В одном краю – леса, поля
В другом- озёра, реки»

Воспитатель: О чём говорится в стихотворении? Что есть в нашем крае? **Слайд3**
Наш край славится множеством рек и озер, болт. Ну и конечно богатым лесом - тайгой.
– Ребята, чем отличаются страны, города, области, края друг от друга?

Правильно. У любой страны, города, области, края есть отличительные знаки – символы. Что это за символы? (Флаг, герб, гимн)

– И наш Томская область имеет свои отличительные признаки (флаг, герб) **Слайд4**

Воспитатель: Продолжаем наш путь дальше. (переходим на следующую остановку)

2 остановка «Лес»

Воспитатель: Отправляемся дальше. И следующая остановка...Прежде отгадайте загадку

Если здесь деревьев много,
И кусты внизу растут,
Если вовсе нет дороги,
Лишь тропинки вдаль ведут,
Если кроны тех деревьев
Закрывают даль небес,
Облаков белесых перья –
Значит перед вами ... лес

– Где же мы с вами остановились. Это что за интересный мир?

– Правильно это мир леса. А что же такое лес?

– Правильно, лес - это место в природе, где растет много-много деревьев хвойных и лиственных, это место обитания лесных животных.

Ребята, у нас много лесов, в которых много зверей, растет много ягод и грибов. Кто знает и назовет деревья, которые есть в наших лесах? (Береза, сосна, кедр, пихта, осина, лиственница). **Слайд5**

(Дети отгадывают загадки)

Клейкие почки,
Зеленые листочки,
С белой корой
Стоит под горой. (береза)

Что за дерево стоит,
Ветра нет,
А лист дрожит? (осина)

Что же это за девица:
Не швея не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год. (ель)

Есть у родственницы елки
Неколючие иголки,
Но, в отличие от елки,
Опадают те иголки. (лиственница)

Все знают, что у елки
Не листья, а иголки,
И так же, как она
С иголками ...(сосна)

Он сосне ближайший брат,
И растёт в Сибири.
Он орешками богат —
Нет вкуснее в мире. (Кедр)

Физминутка «Станем мы деревьями»

Станем мы деревьями,
Сильными, большими.
Ноги – это корни,
Их расставим шире,
(Ставят ноги на ширине плеч, руки на пояс.)
Чтоб держали дерево,
(Ставят один кулак на другой.)
Падать не давали,
Из глубин подземных
Воду доставали.
(Наклоняются, складывают ладони чашечкой.)
Наше тело – прочный ствол.
(Разгибаются, проводят ладонями вдоль тела сверху вниз.)
Он чуть-чуть качается
(Покачиваются из стороны в сторону.)
И своей верхушкой
(Складывают ладони шалашиком.)

В небо упирается
(Поднимают соединённые руки над головой.)
Наши руки – ветви
(Раскрывают ладони, разводят пальцы в стороны.)
Крону образуют.
(Смыкают пальцы.)
Вместе им не страшно,
(Качают головой.)
Если ветры дуют.
(Качают поднятыми руками.)

Воспитатель: Нас Даша попросила помочь справиться с одним заданием. Она рассматривала альбом с картинками и рассыпала их. Давайте поможем соотнести листья с подходящим деревом.

Дидактическая игра «Чей листок?» **Слайд 6**

Воспитатель: Посмотрим, кто же притаился на лесных полянках.
(Отгадывание загадок). **Слайд 7-14**

1. На собаку он похож,
Что ни зуб, так острый нож. (волк)
2. Летом сер, зимою бел, чтоб никто его не съел. (заяц)
3. Хищная красавица по лесу бродит,
Зайцев, мышей на обед находит. (лиса)
4. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу,
В дупле на старом дубе орешки я грызу. (белка)
5. Косолапый великан
Лето круглое всё бродит
Медок, ягодки находит.
Лишь зима на пороге
Ты найдёшь его в берлоге. (медведь)
6. Верещунья, белобока, а зовут её (сорока)
7. Всю ночь летает, Мышей добывает (сова)
8. Кто в лесу деревья лечит, Не жалея головы (дятел)

Дидактическая игра «Кто где живет?» **Слайд 15, 16**

3 остановка «Болото» Слайд 17

Воспитатель: А сейчас мы отправимся с вами на следующий пункт карты. Мы с вами находимся в местности, которая называется болото.

Большое Васюганское болото – это дом для множества животных, среди которых есть и редкие. Из млекопитающих здесь водятся лось, медведь, соболь, белка, выдра, россомаха и другие. Из птиц имеются рябчики, тетерева, кроншнепы, беркут, сапсан и др.

Из растений здесь произрастают лекарственные травы и ягоды, особенно многочисленны голубика, морошка и клюква.

5 остановка «Реки и озёра» Слайд 18

Воспитатель: Томский край богат реками, озерами. Наиболее крупные из них Обь, Томь. Обь относится к числу самых больших рек земного шара. Обь протекает через всю Западную Сибирь. Протяжённость её в пределах края около 500 километров.

На водоёмах тоже есть разнообразная растительность: кувшинка, ряска, рогоза. Вблизи водоёмов живут: утки, гуси, бобр, выдры, щука, карась, осетр, жук-плавунец, лягушка.

Воспитатель: Ребята, на земле так мало остаётся мест, где растут такие удивительные животные и растения. Поэтому люди создали Красную книгу, куда занесены редкие и исчезающие виды растений и животных. Давайте будем беречь, и охранять их!

Слайд 19

Дерево, трава, цветок и птица.
Не всегда умеют защититься
Если будут уничтожены они
На планете мы останемся одни.
Природу не уродуй
Природу не обидь.
Родился человеком
Так надо им и быть!

– Посмотрите, как богат наш край. Есть в нем звери и птицы, деревья и травянистые растения, и насекомые. И еще много живых существ!

– Все это многообразие животных надо беречь и охранять! Будем с вами беречь нашу родную природу?

- Ребята, нам с вами повезло, ведь мы с вами живем в таком прекрасном месте как Томская область! Томский край – это наша малая Родина!

Воспитатель: Я очень люблю Томский край– мою Малую родину. И, когда я говорю о Томском крае, в моём сердце появляются такие строки:

Смотрю в твои просторы,
Любуюсь я тобой
Тобою очарован,
Твоею красотой
Томский край – любимый!
Единственный ты мой!
Такой неповторимый
Для сердца дорогой!