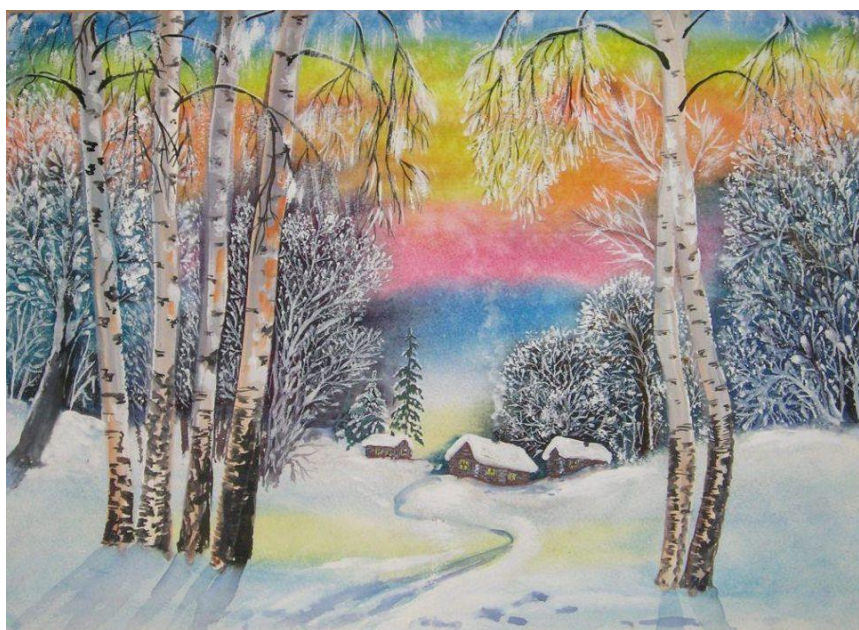


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Полянка» п. Мирный»  
Томского района

## Сценарий образовательного терренкура «Зимняя радуга»



**Подготовили:** Рогожина Татьяна Владимировна

# Образовательный терренкур «Зимняя радуга» для детей старшего дошкольного возраста

## **Участники образовательного терренкура:**

Дети старшей группы, родители (Зимушка-Зима), воспитатели.

**Цель:** расширение знаний детей об окружающем мире; создание условий для эмоционального общения детей в различных ситуациях; формирование навыков взаимодействия друг с другом; укрепление здоровья детей, продолжать формировать устойчивую привычку к режиму двигательной активности, закаливать детей на свежем воздухе, создавать у детей радостное зимнее настроение.

## **Задачи:**

- закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;
- уточнять семь основных цветов радуги (красный, жёлтый . оранжевый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый);
- формировать представление о бережном отношении к своему здоровью; развивать образность движений, умение ориентироваться в пространстве;
- приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием; воспитывать товарищество и спортивный характер.
- учить согласовывать речь с движениями;
- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления;
- развивать логическое мышление, внимание, память, воображение.
- формировать умение работать и играть в коллективе.

## **ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТЕРРЕНКУРА:**

*Воспитатель организует выход детей на улицу.*

**Ведущая:** Ребята сегодня нас ждет необычное путешествие!

Мы пойдем всей гурьбой  
Стихотворною тропой  
Друг за другом надо встать  
И загадку отгадать:  
«Запорошила все дорожки,  
Разукрасила окошки,  
Детям радость подарила  
И на санках прокатила»

**Дети:** Зима!

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Недаром зиму называют волшебной, сказочной порой. Иногда хрустальная зимушка дарит нам настоящие чудеса. И вот именно сегодня, в этот прекрасный день, зима приглашает нас в свое снежное царство. А я покажу вам дорогу. Станем дружно друг за другом и пойдем на прогулку. Готовы к путешествию?

**Дети:** Готовы!

### **1 СТАНЦИЯ «РАЗМИНКА»**

А вокруг лежат сугробы, (дети идут обычным шагом)

Снегом замело дороги!

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками. (ходьба с хлопками)

И потом покажем маме.

Отправляемся в поход,

Сколько нас открытий ждет! (ходьба, высоко поднимая колени)

Вместе весело шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Поставим руки на бочок,  
И по тропинке прыг и скок!

(прыжки на двух ногах  
с продвижением вперед)

Смотри! Тут мостик на пути,  
скорее по нему пройди!

(ходьба приставным шагом  
боком, руки в стороны)

Бежит тропинка через лес.  
И вьется, словно змейка.

(бег «Змейкой»)

Попробуй быстро пробежать.  
И не упасть сумей – ка.

Остановка.

*Выходит Зимушка – Зима приветствует всех.*

**Зимушка-Зима:** Здравствуйте дети, здравствуйте гости дорогие! А вы знаете, кто я такая? (ответы детей)

- Правильно, я Зимушка – Зима. Сколько развлечений, забав и игр я вам принесла. Назовите мне их.

**Дети:** Санки, коньки, лыжи, горки, снежки.

**Зимушка-Зима:** Да, зимой можно играть в снежки, прыгать, кататься. А когда вы гуляете на улице зимой, что необходимо делать, чтобы не замерзнуть и не простыть ?

**Дети:** Двигаться! Бегать!

**Ведущий:** Совершенно верно двигаться! Давайте и мы с вами немного подвигаемся, попрыгаем, побегаем! Согласны? Для этого мы оправимся на станцию «Соревнования».

### ***Физминутка «Зайка»***

Зайке холодно сидеть,  
Нужно лапочки погреть.  
Лапки вверх, лапки вниз.  
На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок,  
На носочках скок-скок-скок.  
А затем вприсядку,  
Чтоб не мёрзли лапки.  
Прыгать зайнька горазд,  
Он подпрыгнул десять раз.  
(Движения выполняются по ходу текста стихотворения)

## **2 СТАНЦИЯ «СОРЕВНОВАНИЯ»**

*Дети делятся на две команды.*

### **1. Эстафета «Снежная поляна».**

С определённого расстояния игрокам нужно попасть снежком в обруч. Выиграет команда, у кого будет больше попаданий.

### **2. Эстафета «Кто быстрее донесет комочек».**

У первых игроков в команде в руке лопатка со снежным комом. Необходимо как можно быстрее добежать до линии финиша и положить туда снежный комок. У линии старта передают эстафету следующему.

### **3. Эстафета - игра «Снегопад».**

*Зимушка-Зима разбрасывает снежинки и приговаривает:*

Сею, вею, завеваю,

Ели снегом укрываю,

Разбросаю по тропинкам

Разноцветные снежинки.

Дети по одному бегут, берут снежинку, складывают в свою корзину.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Здорово поиграли, побегали, попрыгали! А теперь давайте отдохнем и сделаем дыхательную гимнастику.

## Релаксация «Ветерок»

Я ветер сильный, я лечу,

Лечу, куда хочу

*(руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)*

Хочу налево посвищусь

*(повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)*

Могу подуть направо

*(голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)*

Могу и вверх

*(голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)*

И в облака

*(опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)*

Ну а пока я тучи разгоняю

*(круговые движения руками).*

*Повторить 3-4 раза.*

**Воспитатель:** Ребята, а наше путешествие продолжается. Идем дальше.

### Физминутка «Прогулка в лесу»

Дети по лесу гуляли,

*(ходьба)*

За природой наблюдали.

*(повороты головы в стороны)*

Вверх на солнце посмотрели

*(поднять голову)*

И их лучики согрели.

*(трясут поднятыми руками)*

## 3 СТАНЦИЯ «ОПЫТЫ»

**Зимушка–Зима:** А вы знаете, какой цвет зимой самый главный?

**Дети:** Белый.

**Зимушка–Зима:** Правильно – белый. Зимой всё кругом белым– бело: белый снег, белый дом, белая дорога, белая крыша и деревья все в снегу.

Сказка к нам приходит, всё белым бело.

Зимняя забава к нам стучит в окно.

Дед мороз рисует белые цветы.

Расскажи мне громко, где их видел ты?

**Дети:** На окне, на льду реки и т.д.

**Зимушка – зима:** А давайте ребята проведем опыт. Проверим с вами, где вода застынет быстрее на тарелочке или в ведерке? Потом мы вернёмся и посмотрим, что произошло с водой, и сделаем вывод.

*Зимушка-зима наливает воду в тарелочку и в ведерко.*

**Воспитатель:** Продолжим наше путешествие!

### **Физминутка «Зимой»**

Как интересно нам зимой!

На санках едем мы гурьбой,

Потом в снежки мы поиграем,

Все дружно лыжи одеваем,

Потом все встал на коньки

Зимой веселые деньки!

(Движения выполняются по ходу текста стихотворения)

## **4 СТАНЦИЯ «ИГРОВАЯ»**

**Зимушка-Зима:** На этой станции я предлагаю вам поиграть в интересную игру.

### **Русская народная игра «Снежная баба»**

**Ход игры:** Выбирается «Снежная баба». Она садится на корточки в конце площадки. Дети идут к ней, приговаривая:

*«Баба снежная стоит,*

*Ночью дремлет, днями спит,*

*Вечерами тихо ждет, ночью всех пугать идет».*

На эти слова «Снежная баба» просыпается и догоняет детей. Кого поймает, тот становится «Снежной бабой».

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь мы отправимся к последней станции, но для начала перебираемся через сугробы, высоко поднимая ноги! Теперь идем гигантскими шагами! А здесь тропинка узкая – мелкими шажками. Не успели оглянуться, как добрались до места!

## **5 СТАНЦИЯ «СЫЩИКИ»**

**Зимушка–Зима:** А вы знаете, дети, что в моё белое-белое царство упала радуга и раскололась на осколки, семь цветов. Вот только найти я радугу не могу. Помогите мне, ребята!

*Дети разметаю снег, находят разноцветные «осколки» и называют все цвета радуги.*

**Зимушка–Зима:** Молодцы, ребята! А теперь я вам предлагаю из осколков, которые вы нашли, сложить красивую радугу.

*Дети складывают из бумажных «осколков» радугу.*

**Зимушка–Зима:** Вы справились с заданием! Для вас я приготовила последнее задание - нарисуйте пожалуйста мне радугу!

*Раздаются пластиковые бутылочки, наполненные цветной водой. Дети рисуют радугу на снегу.*

**Зимушка-Зима:** Вот и вспомнили мы с вами лето. Молодцы! Замечательная и разноцветная радуга получилась!

*Затем дети с Зимушкой-Зимой возвращаются на станцию «Опыт». Проверяют, что произошло с водой за это время. Делают свои выводы.*

**Ведущий:** Вы молодцы, ребята! Мы весело поиграли и здоровье укрепили. Больше смейтесь и веселитесь. Вы друг другу улыбайтесь и быть здоровыми старайтесь!

*Ребята благодарят Зимушку-Зиму за интересное приключение, рассказывают ей, что им понравилось, чем они занимались во время прохождения терренкура. Затем прощаются с Зимушкой-Зимой.*