

Сценарий образовательного терренкура

«Осенний праздник»

(Старшая, подготовительная группа)



Авторы: воспитатель – Рогожина Т.В.,
воспитатель – Сорокина Т.И.,
воспитатель – Самойлова Н.А.,
воспитатель – Белоусова К.А..

Руководитель: Кузнецова Татьяна Николаевна

Образовательный терренкур с воспитанниками старшей и подготовительной группы «Осенний праздник»

Актуальность: сохранение и укрепление здоровья дошкольников через здоровьесберегающие технологии. Реализация требований ФГОС ДО.

Цель: всестороннее гармоничное воспитание детей, укрепление и сохранение здоровья воспитанников через повышение уровня двигательной активности. Организация досуга для детей с элементами познавательной деятельности.

Прогнозируемые результаты: закаливание организма воспитанников, снятие нервно – эмоционального напряжения, развитие двигательных навыков и умений, желание дошкольников заниматься физкультурой; формирование привычки у воспитанников к здоровому образу жизни.

Интеграция образовательных областей:

ОО «Физическое развитие».

Задачи: развивать активность детей в двигательной деятельности. Упражнять детей в основных движениях: ходьбе, беге. Развивать выносливость, быстроту реакции, ловкость, координацию движений. Оздоровление организма детей.

ОО «Социально – коммуникативное развитие».

Задачи: воспитывать ответственное отношение к прогулкам на природе; чувство коллективизма, взаимопомощи.

Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил поведения.

ОО «Познавательное развитие».

Задачи: развивать любознательность и познавательную мотивацию. Закреплять правила безопасного поведения во время прохождения терренкура по всем станциям. Обобщить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе. Развивать умение рассуждать, объяснять, отвечать на вопросы полными предложениями.

ОО «Развитие речи».

Задачи: развивать связную речь, обогащать активный словарь, образное мышление, память, мелкую моторику. Упражнять детей в координации речи с движениями.

ОО «Художественно – эстетическое развитие».

Задачи: развивать музыкальные навыки через исполнение песни и танца на осеннюю тематику. Видеть и передавать красоту природы, реализовывать собственный творческий замысел, развивать эстетическое отношение к окружающему миру.

Новизна: внедрение новых технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Предварительная работа: Беседа «Как вести себя на маршруте», беседа «Осень».

Оборудование: костюм «Осень», «Баба Яга», «Медвежонок»; карты-путеводители 2 шт., конверты с заданиями, муляж грибка для подвижной игры, разрезные картинки и осенние листочки для дидактической игры, подарки для Осени; мячи на каждого ребенка, мешочки с песком – 4 шт., обручи – 2 шт., корзины – 2 шт.

Маршрут: Станция №1 «Сосчитай-ка!», №2 «Игротека», №3 «Спортландия», №4 «Птичка певчая», №5 «Грибок», №6 «Художница Осень».

Обязательно наличие аптечки.

Ход образовательного терренкура:

Воспитатели выводят детей на улицу, выстраивают их около главного входа.

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какой прекрасный денёк сегодня, правда?

Пришла без красок,
И без кисти,
И перекрасила все листья.

Кто это?

Дети: Осень.

Ведущая: Правильно, осень! А давайте мы позовём красавицу Осень к нам в гости.

Дети зовут Осень. Под музыку выходит из домика Осень и «плачет».

Осень: (похныкивая) Здравствуйте, ребята!

А вот и я! Привет осенний вам друзья.

Вы рады встретиться со мной?

Вам нравится парад лесной,

Осенние сады и парки?

Я пришла на праздник к вам, петь и веселиться,

И хочу со всеми здесь крепко подружиться!

Только совсем у меня нет настроения. Убежало оно от меня.

Ведущая: Дорогая Осень, ты, пожалуйста, не плачь, мы что-нибудь придумаем. Мы с ребятами отправимся на поиски твоего настроения. А чтобы нам было веселее его искать, давайте начнём наше путешествие с красивого танца с листочками (дети танцуют).

Осень: (печально) Спасибо ребята! Вы очень красиво танцевали. Я пойду сейчас в свой домик и приготовлю вам осенние подарки (уходит в домик).

Ведущая: Ребята, надо нашей Осени обязательно поднять настроение! А знаете, как? Давайте мы сделаем ей много подарков, пока она готовит для нас свои осенние подарки. Вы согласны? (ответы детей). Тогда сейчас я вам раздам вот такие карты-путеводители. При помощи этих карт вы с воспитателями будете путешествовать по нашему участку, при этом выполняя различные задания. Если вы с ними справитесь, то вам раздадут приятные подарки для нашей Осени. Я уверена, что они ей понравятся. Вы готовы?

Ведущая раздаёт карты-путеводители воспитателям. Все отправляются на свои пункты согласно карте. На пунктах каждая группа должна находиться не более 10 минут.

При переходе к станции «Сосчитай-ка» дети выполняют пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Осень»

Осень, осень,	<i>(трём ладошки друг о друга</i>
Приходи!	<i>по очереди сжимаем кулачки)</i>
Осень, осень,	<i>(трём ладошки друг о друга)</i>
Погляди!	<i>(положить ладошки на щеки</i>
Листья желтые кружатся,	<i>движение ладонями сверху вниз)</i>
Тихо на землю ложатся.	<i>(поглаживаем колени)</i>
Солнце нас уже не греет,	<i>(по очереди сжимаем кулачки</i>

Ветер дует все сильнее,	<i>разводим одновременно ручки в разные стороны)</i>
К югу полетели птицы,	<i>(скрестить ручки и пошевелить пальчиками)</i>
Дождик к нам в окно стучится.	<i>(стучим пальчиками по ладошкам)</i>
Шапки, куртки надеваем	<i>делаем вид)</i>
И ботинки обуваем	<i>(постучать ногами)</i>
Знаем месяцы:	<i>(похлопать ладошками по коленкам)</i>
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь	<i>кулак, ребро, ладонь)</i>

1 станция «Сосчитай-ка!»

На пеньке ребят ждёт письмо от Знайки.

Воспитатель читает: «Здравствуйте ребята! Я приготовил для вас интересные задания, желаю успехов!»

Воспитатель читает задание.

Воспитатель: Дети, какое сейчас время года?

Дети: Осень!

Воспитатель: Правильно! А сколько букв в слове «ОСЕНЬ»?

(Дети считают слово по буквам)

Дети: Пять.

Воспитатель: Правильно! А теперь выложите в ряд столько треугольников, сколько букв!

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы! Справились. А какой сейчас месяц?

Дети: Октябрь!

Воспитатель: Правильно! Сколько букв в слове «ОКТЯБРЬ»?

Дети: Семь.

Воспитатель: Молодцы! Выложите в ряд столько квадратов, сколько в слове «ОКТЯБРЬ».

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Верно! И с этим заданием вы справились. А чего же у нас больше треугольников или квадратов?

Дети: Квадратов больше чем треугольников.

Воспитатель: Значит, в каком из слов больше букв?

Дети: В слове «ОКТЯБРЬ» больше букв, чем в слове «ОСЕНЬ».

Воспитатель читает письмо: «Вы настоящие умницы! Вот вам подарок для Осени. Это волшебная палочка. Продолжайте свой путь!»

При переходе от станции «Сосчитай-ка!» к станции «Спортландия» выполняют динамическую разминку.

Все движения разминки повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте. *(Прыжки на месте, ноги вместе).*

Эх! Руками машем вместе. *(Движения руками «ножницы», - перед собой.)*

Э-хе-хе! Прогнули спинки. *(Наклон вперед, руки – в стороны, прогнули спины.)*

Посмотрели на картинки. *(Положение то же, подняли как можно выше головы.)*

Э-ге-ге! Нагнулись ниже. *(Наклон вперед, руки – к полу.)*

Наклонились к полу ближе. *(Наклонились ещё ниже, стараясь локти положить на пол.)*

Э-э-э- ...! Какой же ты лентяй! *(Погрозить друг другу пальцем.)*

Потянись, но не зевай! *(Потянулись вверх, зевнули.)*

Повернись на месте ловко. *(Повернулись на месте на 360° через левое плечо.)*

В этом нам нужна сноровка! *(Снова повернулись на 360°, но уже через правое плечо.)*

Что, понравилось, дружок? *(Встать прямо, руки – на пояс.)*

Завтра будет вновь урок! *(Похлопали в ладоши.)*

2 станция «Спортландия»

Участников встречает весёлый и спортивный Мишка (*инструктор по физической культуре*).

Мишка: Здравствуйте ребята, для вас я приготовил осенние эстафеты!

Яблок очень много.

Нам не сосчитать.

Всей командой нужно в корзину их собрать.

1. Эстафета: «Кто быстрее соберёт яблоки»

Оборудование: 2 корзины, мячики жёлтые и красные в равном количестве.

Ход эстафеты: Участники эстафеты делятся на две команды. По площадке рассыпаны мячики. Команде нужно быстрее соперников собрать мячи «своего» цвета в корзину.

Мишка: Молодцы! Обе команды справились с первым заданием.

Ежики с иголками грибочки переносят.

Складывать грибочки аккуратно просят.

2. Эстафета «Передай другому»

Оборудование: мешочки с утяжелителем для каждой команды.

Ход эстафеты: Мешочки взять в обе руки, добежать до ориентира, вернуться и передать другому.

Мишка: Мальчиков и девочек превращаем в Белочек.

Орешки собираем, на зиму запасаем.

3. Эстафета «Орешки для Белочки»

Оборудование: 2 корзины, мячики по количеству участников команды.

Ход эстафеты: Дети бегут по одному к обручу, в нём «орешки» - шарики, берут один и бегом возвращаются к команде, где кладут «орешек» в корзину.

Мишка: Молодцы ребята, с заданием справились вот вам мёд для Осени!

При переходе от станции «Спортландия» к станции «Игротека» выполняется дыхательная гимнастика «Дышим тихо, спокойно и плавно».

Цель: учить детей расслаблять и восстанавливать организм после физической нагрузки и эмоционального возбуждения; регулировать процесс дыхания, концентрировать на нём внимание с целью контроля за расслаблением своего организма.

Медленный вдох через нос. Когда грудная клетка начнёт расширяться, прекратить вдох и сделать паузу, кто сколько сможет. Затем плавный выдох через нос. Повторить 5-10 раз. Упражнение выполняется бесшумно, плавно, так, чтобы даже подставленная к носу ладонь не ощущала струю воздуха при выдыхании.

3 станция «Игротека»

Баба Яга: Здравствуйте детишки! Узнали меня?

Дети: Да!

Баба Яга: Да, я Баба Яга!

Воспитатель: А что это за конверт?

Баба Яга: Да, я пришла не просто так. Задание вам принесла, справитесь, то получите от меня подарок для осени.

Баба Яга открывает конверт, читает задания.

- Как готовятся звери к зиме? (делают запасы, меняют шубки, впадают в спячку)

- Как будет зимовать белка (утеплит дупло, сделает припасы, станет серой)

- Как будет зимовать заяц (будет грызть кору, поменяет шубку, станет белым, днем будет прятаться под кустом, ночью добывать еду)

- Чем медведь на ежика похож (оба спят всю зиму);

- Что зимой делают насекомые?

- Что изменяется в жизни людей осенью? (одежда становится теплее, дети после отпуска приходят в детский сад, делаются запасы на зиму)

- Почему люди зимой не голодают?

- Какие запасы для зимы люди выращивают сами?

- Какие запасы можно найти в природе?

- Назовите съедобные грибы?

- Что еще полезного можно заготовить в лесу? (орехи, дрова)

Баба Яга: На вопросы отвечаете хорошо, посмотрим, как с разрезной картинкой справитесь!

Дети выполняют дидактическую игру «Сложи картинку» («Собери урожай»).

Баба Яга: Молодцы ребята, хорошо постарались, выполнили и это задание! Вот вам и подарок для осени - букет из осенних листьев.

При переходе от станции «Настольные игры» к станции «Птичка певчая» выполняется физминутка «Вверх рука и вниз рука».

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки.

(Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки)

Приседание с хлопками:

Вниз — хлопок и вверх — хлопок.

Ноги, руки разминаем,

Точно знаем — будет прок.

(Приседания, хлопки в ладоши над головой)

Крутим-вертим головой,

Разминаем шею. Стой!

(Вращение головой вправо и влево)

4 станция «Птичка певчая»

Воспитатель: Вы ребята попали на станцию «Птичка певчая».

1 задание: «Узнай птицу по силуэту».

Цель: способствовать закреплению знаний детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.

Ход игры: детям предлагаются силуэты птиц. Дети отгадывают птиц и находят соответствующий силуэт.

2 задание: «Зимующие и перелетные птицы»

Цель: закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие.

Ход игры:

Задача детей – расположить перелетных птиц в круге с солнцем, а зимующих – в круге со снежинкой.

Воспитатель: Молодцы ребята, вот вам для осени подарок (дудочка).
Продолжайте свой путь!

При переходе от станции «Птичка певчая» к станции «Грибная» выполняется гимнастика для глаз «Ветер».

Ветер дует нам в лицо.

Часто моргают веками.

Закачалось деревцо.

Не поворачивая головы, смотрят влево-вправо.

Ветер тише, тише, тише...

Медленно приседают, опуская глаза вниз.

Деревца все выше, выше.

Встают и глаза поднимают вверх.

5 станция «Грибная»

Дети с воспитателем находят конверт с заданием.

Воспитатель: Ребята, в этом задании вам нужно отгадать загадки о грибах.

Вырос он в березняке.
Носит шляпу на ноге.
Сверху лист к нему прилип.
Вы узнали? Это ... (гриб)

На пеньке сидят братишки
Все в веснушках, как мальчишки.
Эти дружные ребята
Называются ... (опята)

Если их найдут в лесу,
Сразу вспомнят про лису.
Рыжеватые лисички
Называются ... (лисички)

Точки белые на красном
Ядовитый гриб, опасный.
Ни к чему тут разговор –
Не срывайте ... (мухомор)

Воспитатель даёт описание гриба, а дети должны отгадать, что это за гриб.

Воспитатель:

- Мы знаем, что сырыми грибы есть нельзя, а название этого гриба говорит, что можно. (Сыроежка).
- Если этот гриб взять в руки, они покроются маслом. (Масленок).
- Этот гриб растет только под березой. (Подберезовик).
- А этот гриб растет только под осинкой. (Подосиновик).

- Этот гриб — «царь грибов». А называют его лишь белым цветом.
(Белый гриб).

В заключение проводится игра «Гриб - грибочек».

Воспитатель: Молодцы справились с заданием, в подарок вам ребята чудо-грибок для Осени.

При переходе от станции «Грибок» к станции «Художница Осень» выполняется упражнение для исправления осанки и профилактики её нарушения.

Выпрямили спинки и зашагали по дорожке.

Шелестит листва шальная

Вниз спадает – не спеша.

А улыбке нет придела...

Осень! как ты хороша!

5 станция «Художница Осень»

Ребят ждёт очередное письмо с заданием.

Воспитатель читает:

Осень - смелая художница -

Всюду с краской расположится.

И оранжевые клены-

Все оттенки и тона,-

И кустарник, раскаленный

Докрасна,

На березах позолота-

Это все ее работа.

Воспитатель: Ребята, вам нужно разложить осенние листочки по цветам, при этом соблюдая последовательность изменения их цвета с наступлением холодов.

Дети выполняют задание.

После того как все листья оказываются на своих местах, воспитатель читает письмо: «Вы настоящие умницы! За это вам бусы для Осени! Продолжайте свой путь!».

При переходе от станции «Художница Осень» к домику Осени дети выполняют физминутку.

Ходит осень по дорожке
Промочила в лужках ножки.
Ходит осень, бродит осень,
Ветер с клена листья сбросил
Дружно по лесу гуляем (шаги на месте)
И листочки собираем (наклоны вперед)
Собирать их каждый рад
Просто чудный листопад! (прыжки на месте, с хлопками в ладоши)

Воспитатели возвращаются вместе с детьми возле главного входа.

Ведущая: Молодцы ребята! Вижу, с заданиями справились, подарки для осени принесли! Давайте позовем Осень.

Дети зовут Осень.

Выходит Осень с хорошим настроением.

Осень: Вы меня порадовали ребята, но мне пора в осенний лес, он полон сказок и чудес! А за помощь в моем вернувшемся хорошем настроении, я вам вручаю осенние угощения. Надеюсь, они вам понравятся.

Осень: К вам я пришла не с пустыми руками. Я принесла вам гостинцы.

Вот вам яблоки, как мёд,

На варенье и компот.

Ешьте их и поправляйтесь,

Витаминов набирайтесь.

Осень угощает детей яблоками.

Осень: Быстро время пролетело,

Расставаться нам пора.

Ждут меня еще заботы,

До свиданья, детвора!

Осень уходит, а дети возвращаются на свои площадки.