

Сценарий образовательного терренкура «Зиму провожаем, весну встречаем!»

(Старшая, подготовительная группа)



Авторы: воспитатель – Рогожина Т.В.,
воспитатель – Сорокина Т.И.,
воспитатель – Самойлова Н.А.,
воспитатель – Белоусова К.А..

Руководитель: Кузнецова Татьяна Николаевна

Образовательный терренкур с воспитанниками старшей и подготовительной группы «Зиму провожаем, весну встречаем!»

Актуальность: сохранение и укрепление здоровья дошкольников через здоровьесберегающие технологии. Реализация требований ФГОС ДО.

Цель: всестороннее гармоничное воспитание детей, укрепление и сохранение здоровья воспитанников через повышение уровня двигательной активности. Организация досуга для детей с элементами познавательной деятельности. Воспитание любви, бережного отношения к традициям русского народа. Развитие коммуникативных способностей, познавательного интереса, творческого мышления.

Прогнозируемые результаты: закаливание организма воспитанников, снятие нервно – эмоционального напряжения, развитие двигательных навыков и умений, желание дошкольников заниматься физкультурой; формирование привычки у воспитанников к здоровому образу жизни.

Интеграция образовательных областей:

ОО «Физическое развитие».

Задачи: развивать активность детей в двигательной деятельности. Упражнять детей в основных движениях: ходьбе, беге. Развивать выносливость, быстроту реакции, ловкость, координацию движений. Оздоровление организма детей.

ОО «Социально – коммуникативное развитие».

Задачи: воспитывать ответственное отношение к прогулкам на природе; чувство коллективизма, взаимопомощи. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил поведения.

ОО «Познавательное развитие».

Задачи: развивать любознательность и познавательную мотивацию. Закреплять правила безопасного поведения во время прохождения терренкура по всем станциям. Формировать представление о традициях и обычаях русского народа. Раскрыть значение празднования Масленицы, познакомить с символами праздника. Закрепить представление о сезонных изменениях в природе.

ОО «Развитие речи».

Задачи: развивать связную речь, обогащать активный словарь, образное мышление, память, мелкую моторику. Упражнять детей в координации речи с движениями.

ОО «Художественно – эстетическое развитие».

Задачи: развивать музыкальные навыки через исполнение песни и танца на осеннюю тематику. Видеть и передавать красоту природы, реализовывать собственный творческий замысел, развивать эстетическое отношение к окружающему миру.

Новизна: внедрение новых технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Предварительная работа: Подготовить маршрут и маршрутные карты. Провести беседы «Как вести себя на маршруте», «Традиции проводов русской зимы».

Оборудование:

- костюмы для персонажей;
- маршрутные карты – 2 шт.;
- для музыкального сопровождения: магнитофон и фонограммы;
- изображение солнца, лучики;
- картинки с изображением примет весны и зимы;
- стаканчики с водой, ложечки, снег, лед;
- ватман – 2 шт., маркеры, термометр;
- валенки, обручи – 2 шт..

Маршрут: Станция №1 «Экспериментальная», №2 «Приметы весны», №3 «Спортландия», №4 «Метеоплощадка», №5 «Зиму провожаем, весну встречаем!».

Обязательно наличие аптечки.

Ход образовательного терренкура:

Дети старшей и подготовительной групп с воспитателями выходят на улицу, выстраиваются на центральной площадке.

Ведущая: Здравствуйте ребята, приглашаем вас по старинному русскому обычаю, проводить Зимушку-зиму и встретить Весну–красну!

Вбегают Скоморохи.

Скоморохи: (вместе) Эй, добрые ребята!

1-й Скоморох: Пожалуйте сюда!

2-й Скоморох: Два раза не повторяем, поэтому один раз объявляем!

2-й Скоморох: Приходите Весну встречать, а Зиму прогонять!

2-й Скоморох: Молодцы задорные! Девицы проворные!

1-й Скоморох: Забияки, плясуны! Запевалы, драчуны!

Весну встретим, зиму проводим,

Сегодня нашего праздника девиз:

«Играй - не ленись, знай себе - веселись!»

2-й Скоморох:

Ведь сегодня в светлый праздник

Затей много у нас разных!

Русскую зиму проводить нужно

Задорно, весело и дружно!

Звук метели, входит Зима

Зима: Это кого вы спровадить собрались, меня что ли?

1-й Скоморох: Да, Зимушка, тебя! Ведь люди Весну ждут, тепла.

2-й Скоморох: Да ты в календарь загляни, ведь начался весенний месяц – март!

Зима: Никуда я не пойду! Я ещё править буду! А Весна к вам не приходила, вы её не видели. И ещё не скоро увидите! *(убегает)*

1-й Скоморох: Вот тебе раз! Что делать будем? Как Весну выручать станем?

2-й Скоморох: Ну, я не знаю. Надо подумать чего Зима боится?

1-й Скоморох: Волка? Медведя?

Дети: Нет!

2-й Скоморох: Ребята, а вы знаете?

Дети: Тепла, солнца.

1-й Скоморох: Конечно, давайте мы к Солнышку за помощью обратимся *(подходят к изображению Солнца)*. Солнышко, помоги нам Зиму растопить, да Весне дорогу уступить.

Голос Солнца: Эх, помогло бы я вам, да только нет силы у меня без моих лучиков. Зима бурю снежную подняла да лучики мои по белу свету разбросала!

2-й Скоморох: Делать нечего, нужно на поиски лучиков отправляться. Предлагаю разделиться на команды, взять карты-путеводители маршрута и разойтись на поиски лучиков, а как их все найдём у солнышка и соберёмся.

1-й Скоморох: Ребята, прежде чем отправиться в путь, давайте разминку проведём.

Скоморохи проводят разминку.

Разминка Хороводная игра «Ровным кругом»

Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг

Стой на месте, дружно вместе

Сделаем вот так.

С окончанием слов дети останавливаются и повторяют движение, которое показывают Скоморохи, например: повернуться, наклониться, присесть.

1-й Скоморох: Молодцы! Теперь вы полны сил. В добрый путь!

Дети с воспитателем расходятся по станциям.

При переходе к станции «Экспериментальная» проводится динамическая пауза.

Динамическая пауза «Хлопки»

Два хлопка над головой,

Два хлопка перед собой,

Две руки за спину спрячем,

И на двух ногах поскачем!

(Дети выполняют действия в соответствии с текстом, переходят к станции).

1 Станция «Экспериментальная»

Цель: расширять знания о свойствах снега и льда.
(Детей встречает педагог, переодетый в костюм Сосульки).

Сосулька: Здравствуйте ребята, угадайте, кто я.

Я от солнца плачу.

Не могу иначе.

Дети: Сосулька!

Сосулька: Верно, я – Сосулька! И я пришла вам рассказать об одном знакомом вам явлении. Знаете ли вы, что происходит на реке в середине весны? Отгадайте загадку:

Льдины несутся вниз по течению,

Кружатся льдины в быстром движении,

Словно весенний ведут хоровод.

Вы узнаете, друзья?

Дети: Ледоход.

Сосулька: Ребята, а вы знаете, из чего образуется лёд?

Дети: Из замёрзшей воды.

Сосулька: А чем отличается лёд от снега?

Дети: Лёд твёрдый, а снег рассыпчатый.

Сосулька: Подержите немного снега в ладошке. Что произошло?

Дети: Снег растаял и превратился в воду.

Сосулька: Почему?

Дети: Снег тает от тепла, ведь ладошка тёплая.

Сосулька: А интересно, что быстрее тает – снег или лёд? Мы сейчас проверим. Опускаем в стаканчики с водой кусочки льда и ложку снега. Ребята, что мы видим?

Дети: Лёд и снег плавают в воде.

Сосулька: Почему лёд и снег плавают и не тонут? Они легче воды. Ребята посмотрите, что произошло теперь со снегом и льдом. Что вы видите в стаканчиках? Что быстрее растаяло: снег или лёд?

Дети: Снег и лёд растаяли, снег быстрее растаял, а несколько льдинок ещё плавают на поверхности воды.

Выводы: Снег, лед в помещении тают, потому что здесь температура воздуха выше, чем на улице. Лёд и снег плавают в воде и не тонут, потому что они легче воды. Снег и льдинки в воде растают, так как температура воды выше, чем температура льда. Снег тает в воде быстрее льда.

Сосулька: Ребята, вы молодцы! За выполненное задание, я вручаю вам лучик Солнца.

При переходе от станции «Экспериментальная» к станции «Приметы весны» проводится зрительная гимнастика.

Зрительная гимнастика

Раз – налево, два направо,
Три – наверх, четыре – вниз.
А теперь по кругу смотрим,
Чтобы лучше видеть мир.
Взгляд направим ближе, дальше,
Тренируя мышцу глаз.
Видеть скоро будем лучше,
Убедитесь вы сейчас!
А теперь нажмем немного
Точки возле своих глаз.
Сил дадим им много-много,
Чтоб усилить в тыщу раз!

посмотреть влево. Посмотреть вправо
круговые движения глазами: налево – вверх
направо – вниз – вправо – вверх - влево – вниз
поднять взгляд вверх
опустить взгляд вниз
быстро поморгать

(Дети выполняют действия в соответствии с текстом, переходят к следующей станции).

2 станция «Приметы весны»

Цель: расширение и обогащение знаний детей о весенних изменениях в природе.

(Детей встречает педагог в костюме Старичка-Лесовичка).

Старичок-Лесовичок: Здравствуйте мои хорошие! Слышал, что Зима ни как не хочет уступить Весне? Я вам помогу, но взамен вы должны выполнить мое задание, в котором вы, ребята, должны рассказать все, что вы знаете о весне. Вы готовы?

Дети: Да!

Старичок-Лесовичок задает детям вопросы и загадки о весне:

- После какого времени года наступает весна?
- Назовите приметы весны? *(Тает снег, солнце светит ярче, появляются сосульки, прилетают птицы, текут ручьи, ледоход, просыпаются после спячки животные и у них появляются детеныши, просыпаются насекомые появляются проталины, распускаются первые цветы, набухают почки, первые листочки, травка).*

- Назовите весенние месяцы:

1. Солнышко всё ярче светит,
Снег худеет, мякнет, тает.
Грач горластый прилетает.
Что за месяц? Кто узнает? (март)

2. Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,

В небе жаворонка трель –
В гости к нам пришел. (апрель)

3. Зеленеет даль полей,
Запеваает соловей,
В белый цвет оделся сад,
Пчелы первые летят,
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это?. (май)

- Какие праздники бывают весной?

Старичок-Лесовичок: У меня на столе лежат картинки с приметами зимы и весны. Разложите их правильно на два поля: белое и зеленое. Как вы думаете, на поле, какого цвета мы разложим зимние приметы, а на какое – весенние? (*Ответы детей*).

(Дети подбирают и выкладывают на белое поле – зимние приметы, а на зеленое поле — весенние приметы.)

Старичок-Лесовичок: Молодцы, с заданием справились! Вот ваш лучик! Спасибо, ребята!

Воспитатель: Пора отправляться за следующим лучиком.

При переходе от станции «Приметы весны» до станции «Спортландия» выполняется двигательная разминка.

Двигательная разминка «Ручеек»

Солнце стало пригревать,	<i>показать лучики солнца руками</i>
Стали капельки стучать,	
Капля раз, капля два,	
Капли медленно сперва,	<i>показать, как каплют капли</i>
А потом быстрее, быстрее	
Побежали ручейки,	
Их попробуй, догони!	<i>легкий бег</i>
Отдохнули, идем дальше.	

3 станция «Спортландия»

Детей встречает физинструктор в костюме Медведя.

Медведь: Здравствуйте, ребята. Знаю-знаю что случилось. Видел я как Зима все лучики забрала у Солнышка. Сам расстроился, только проснулся, а теперь как быть, снова в спячку ложиться? Только не пойму, чем помочь я могу?

(Дети говорят, что ищут лучики)

Медведь: Да-да, есть у меня лучик, он ко мне в берлогу пробился, ярко светил, меня разбудил. Только просто так я вам его не отдам, давайте силой меритесь. Одолеете меня – лучик ваш.

1. Эстафета «Веселые валенки»

Участвуют команды по 3 человека. Необходимо, надев валенок на одну ногу, обежать флажок, вернуться назад и передать эстафету следующему участнику.

Медведь: Ребята, а вы знаете, что Матушка Зима, очень любит кататься на лошадиной тройке? Давайте уважим ее и поиграем в одну очень веселую игру. Разделимся на две команды, каждая команда получит обруч.

2. Эстафета «Наездники»

Первый игрок встает в обруч, он будет лошадкой, а второй игрок держится за обруч, как за вожжи. Так вы оббегаете скоморохов и возвращаетесь в команду. Далее тот игрок, который был наездником встает в обруч, а следующий игрок становится наездником. Итак, чья команда быстрее пробежит?

(За выполненное задание дети получают лучик)

При переходе от станции «Спортландия» к станции «Метеоплощадка» проводится дыхательная гимнастика.

Дыхательная гимнастика «К солнышку»

Руки к солнцу поднимаю,

И вдыхаю, и вдыхаю,

Ну, а руки опускаю,

Воздух тихо выдыхаю.

(Дети выполняют действия в соответствии с текстом, переходят к следующей станции).

4 станция «Метеоплощадка»

Цель: дать понятие что такое метеостанция и для чего она нужна. Закрепить знания о признаках весны.

Воспитатель: Скажите, а какая сегодня погода, как вам кажется? (хорошая или плохая, мокрая или сухая, ясная ли пасмурная, теплая – или холодная, сухая или дождливая, ветреная или безветренная).

Как вы догадались, может по приметам? Знаете какие-нибудь приметы о погоде?

Дети: ласточки низко летают – к дождю, и т.д.

Воспитатель: Погоду предсказывают, конечно, и показывают по телевизору! Много ученых - синоптиков работают на метеостанциях по всей стране, чтобы составить самый верный прогноз погоды. Все наблюдения записывают в журнал наблюдений, где фиксируют изменения погоды, анализируют и делают прогноз. И мы с вами тоже запишем свои наблюдения о погоде.

Давайте, определим сколько градусов сегодня на улице. Какой прибор нам поможет в этом?

Дети: ответы

Воспитатель: Верно, термометр или градусник – он показывает температуру воздуха, На градуснике расположены цифры – градусы. Посередине шкалы нулевая отметка, вверх идут деления, показывающие плюсовую температуру воздуха, а вниз минусовую. Т.е. когда тепло погода плюсовая, а когда холодно, градусник показывает минусовую погоду.

(Воспитатель с детьми измеряют температуру воздуха, а также направление ветра, осадки и т.д.)

За выполненное задание дети получают лучик.

При переходе от станции «Метеоплощадка» к станции «Зиму провожаем, Весну встречаем» проводится физическое упражнение.

Физическое упражнение «Дерево»

Дерево кончается где-то в облаках,
Облака качаются на его руках,
Эти руки сильные рвутся в вышину,
Держат небо синее, звезды и луну!

*дети поднимают руки вверх
качают руками
движение качания усиливается
корпус качается вправо-влево.*

(Дети выполняют действия в соответствии с текстом, переходят к следующей станции).

5 станция «Зиму провожаем, Весну встречаем»

Детей встречают Скоморохи на центральной площадке.

1-й Скоморох: Молодцы ребята! Приветствуем вас на нашей заключительной станции. Осталось выполнить последнее задание. На каждой станции вы получали лучики, которые нужно отдать Солнышку.

Дети прикрепляют лучики к Солнышку.

Голос Солнца: Спасибо, ребята, теперь я попробую обогреть землю в полную силу.

Выбегает Зима.

Зима: Фух-фух, а чего так ярко? А чего так жарко?

Не могу я тут находиться.

Надо мне на Севере уединиться.

Ах, это вы всё затеяли *(рыдает)*

Неужели вам со мной плохо было?

2-й Скоморох: *(жалеет)* Что ты, Зимушка, что ты. Мы и Новый год встретили с тобой и...*(перечисляет)*. Просто у природы правила свои, за ночью приходит день, за осенью зима, а за зимой весна.

1-й Скоморох: А из-за нас не переживай, мы ведь в будущем году вновь встретимся.

Звучит музыка появляется Весна.

Зима: Здравствуй сестрица Весна. Не обижайся на меня. Вступай в свои законные права. А мне пора идти отдыхать. До свидания!!!

Весна: Здравствуйте, гости! Все меня вы заждались? У меня блины пеклись! Просто так я не сидела: я блины для всех пекла. И на Маслену неделю угощенья принесла.

Весна: Ребята, а как называется праздник, который длится всю неделю, и в течение которой стряпались блины?

Дети: Масленица!

Весна: Ребята, а что вы знаете о народном празднике Масленице? Какие обычаи, традиции существуют в России на Масленицу? Какое самое известное блюдо в Масленицу? А с чем едят блины? (*Ответы детей*)

Скоморохи: Давайте станцуем и споем для Весны-именинницы.

Дети с Весной танцуют хоровод «Веснянка».

Весна: А это от меня вам угощение - всем на обедение! Несите Скоморохи, блины русские, масляные, вкусные. А блины мои не простые - они дарят людям солнце и тепло!

Под песню «Блины» Весна и Скоморохи раздают всем блины.