

Сценарий образовательного терренкура «Путешествие в страну Дорожных правил»

(Старшая группа)



Автор: воспитатель – Рогожина Т.В.,

Образовательный терренкур с воспитанниками старшей группы «Путешествие в страну Дорожных правил»

Актуальность: сохранение и укрепление здоровья дошкольников через здоровьесберегающие технологии. Реализация требований ФГОС ДО.

Цель: всестороннее гармоничное воспитание детей, укрепление и сохранение здоровья воспитанников через повышение уровня двигательной активности. Организация досуга для детей с элементами познавательной деятельности. Способствовать закреплению знаний детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, безопасном поведении на улицах и дорогах. Развитие коммуникативных способностей, познавательного интереса, творческого мышления.

Прогнозируемые результаты: закаливание организма воспитанников, снятие нервно – эмоционального напряжения, развитие двигательных навыков и умений, желание дошкольников заниматься физкультурой; формирование привычки у воспитанников к здоровому образу жизни.

Интеграция образовательных областей:

ОО «Физическое развитие».

Задачи: развивать активность детей в двигательной деятельности. Упражнять детей в основных движениях: ходьбе, беге. Развивать выносливость, быстроту реакции, ловкость, координацию движений. Оздоровление организма детей.

ОО «Социально – коммуникативное развитие».

Задачи: воспитывать ответственное отношение к прогулкам на природе; чувство коллективизма, взаимопомощи. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил поведения.

ОО «Познавательное развитие».

Задачи: развивать любознательность и познавательную мотивацию. Закреплять правила безопасного поведения во время прохождения терренкура по всем станциям. Закрепить знания правил поведения на улице. Создать условия для понимания мысли, что от знаний правил поведения на улице, правил дорожного движения здоровье и безопасность людей.

ОО «Развитие речи».

Задачи: развивать связную речь, обогащать активный словарь, образное мышление, память, мелкую моторику. Упражнять детей в координации речи с движениями.

Новизна: внедрение новых технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Предварительная работа: Подготовить маршрут и маршрутные карты. Провести беседы «Как вести себя на маршруте», ознакомление детей с Правилами дорожного движения, дорожными знаками материала по теме: «Правила дорожного движения». Разучивание игр, эстафет, стихотворений. Просмотр мультфильмов по теме.

Оборудование:

- карта-путеводитель
- макет светофора
- карточки с изображением дорожных знаков
- машинки на веревочке 2 шт.
- мячи по количеству детей
- плоскостное изображение с прорезными круглыми отверстиями
- картинки с изображением различных ситуаций

Маршрут: Станция №1 «Школа Светофорных наук», №2 «Дорожные знаки», №3 «Правила Дорожного движения», №4 «Водители и пешеходы», №5 «Я грамотный пешеход».

Обязательно наличие аптечки.

Ход образовательного терренкура:

Дети старшей группы с воспитателями выходят на улицу, выстраиваются на центральной площадке.

Воспитатель: Ребята, я хочу вас сегодня пригласить в путешествие. Это путешественноеобычное - в страну дорожных знаков и правил дорожного движения. Вы согласны отправиться туда?

(Ответы детей)

Воспитатель: А на чем можно отправиться в путешествие?

(Предположения детей)

Воспитатель: А я предлагаю отправиться в путешествие на автобусе.

При переходе к станции «Школа Светофорных наук» проводится физминутка.

Физминутка «Автобус»

Мы в автобус дружно сели

дети садятся

И в окошко посмотрели.

смотрят по сторонам

Наш шофёр педаль нажал,

«нажимают» на педаль

И автобус побежал.

бег

(Дети выполняют действия в соответствии с текстом, переходят к станции).

1 Станция «Школа Светофорных наук»

Воспитатель: Я хочу рассказать вам про светофор. Слово «светофор» состоит из двух слов: «свет» и «фор». Значение слова «свет» - всем понятно. А вот слово «фор» - от греческого слова «форос» - несущий свет. Для запрещающего сигнала светофора взят красный, потому что его хорошо видно и днём, и ночью и даже в тумане. Зеленый сигнал виден хуже, но зато в спектре он стоит дальше от красного и его нельзя с ним спутать.

Воспитатель: Ребята, продолжите строчки стихотворения С. Михалкова.

Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться... (опасно).
Свет зеленый говорит:
«Проходите, путь...» (открыт)!
Желтый свет - предупреждение –
Жди сигнала для... (движенья).
У отца спросил Сережа:
«Что такое светофор?
Отчего же, отчего же
Я не знаю до сих пор,
Почему он разным цветом
Посылает нам приветы?»
Сыну так отец ответил:
«Нужно знать сигналы эти.
Если красный свет сияет —
Переход нам запрещает
Светофор.
Желтый свет — внимание!
А глазок зеленый светит —
Можно взрослым, можно детям
Через улицу шагать.
Должен ты сигналы эти
Твердо помнить, твердо знать,
Никогда не забывать!»

Воспитатель: А сейчас, ребята, мы закрепим с вами знание сигналов светофора в игре «Зеленый, желтый, красный». Становитесь все в круг! Слушайте внимательно задание.

- На зеленый свет шагаем по кругу друг за другом,
- Желтый – останавливаемся и маршируем на месте,
- Красный – приседаем. Приготовились!

Воспитатель показывает поочередно зеленый, желтый, красный круги.

Воспитатель: Молодцы, ребята, сигналы светофора все знаете. Отправляемся дальше в путь!

При переходе от станции «Школа Светофорных наук» к станции «Дорожные знаки» проводится зрительная гимнастика.

Зрительная гимнастика «Светофор»

У дороги, словно в сказке, *взор переводят вверх, вниз*

На столбе живёт трёхглазка. *взор переводят вправо, влево*
Всё мигает и мигает, *моргают глазами*
Ни на миг не засыпает. *широко раскрывают глаза*
Она транспорт стережёт, *глаза закрываю*
Пешеходам путь даёт. *широко открывают и закрывают глаза*

(Дети выполняют действия в соответствии с текстом, переходят к станции).

2 Станция «Дорожные знаки»

Воспитатель: На улицах много дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога, как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя. Бывают знаки предупреждающие, запрещающие, указательные (показать).

Сейчас я буду загадывать загадки, а вы должны отгадать и найти знак, показать его всем детям.

1. Что за знак такой стоит?

Стоп – машинам он велит.

Пешеход, идите смело

По полоскам черно – белым. («Пешеходный переход»)

2. Посмотрите, мальчик Федя

Едет на велосипеде

Отгадайте, отчего же

Недовольство у прохожих? («Движение на велосипеде запрещено»)

3. Покажите знак дорожный,

Где кататься Феде можно. («Велосипедная дорожка»)

4. В этом месте, как ни странно,

Ждут чего – то постоянно.

Кто – то сидя, кто – то стоя

Что за место здесь такое? («Автобусная остановка»)

5. В синем круге пешеход –

Не торопится, идет!

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно! («Пешеходная дорожка»)

6. Этот знак нам друг большой,
От беды спасает,
И у самой мостовой,
Водителей предупреждает:
«Осторожно, дети!» («Дети»)

9. В дождь и в ясную погоду -
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!» («Движение пешеходов запрещено»).

Затем детям предлагается поиграть в подвижную игру.

Игра «Дорожные знаки»

Дети делятся на команды, одна команда собирает предупреждающие, а вторая запрещающие знаки.

Воспитатель: Молодцы, с заданием справились! Пора отправляться дальше.

При переходе от станции «Дорожные знаки» до станции «Правила Дорожного движения» выполняется комплекс дыхательной гимнастики.

«Автомобиль»

И.п.: о.с. 1 – «крутить руль машины» (вдох); 2 – на выдохе произносить: «Би-би-би! Бип-би-бип!». Повторить 3-4 раза.

«Шины шуршат»

И.п.: о.с. 1 – «держат руль мотоцикла» (вдох); 2 – на выдохе произносить: «Шур-шим! Шур-шим!». Повторить 3-4 раза.

«Шина лопнула»

И.п.: о.с. 1 – вдох; 2 – медленно присесть, на выдохе произносить: «Ш-ш-ш-ш!». повторить 3-4 раза.

«Насос»

И.п.: стоя, 1 – вдох; 2 – резкий наклон вниз, на выдохе произносить: «С-с-с-с!». Повторить 3-4 раза.

(Дети выполняют действия, переходят к следующей станции).

3 Станция «Правила Дорожного движения»

Воспитатель: Везде и всюду правила

Их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаваньё

Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход!

Воспитатель: Закон улиц и дорог очень строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице как ему вздумается. Но этот закон еще и очень добрый, он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизнь. Сейчас вы переходите дорогу за руку с родителями или старшими братьями и сестрами. Но вскоре вам предстоит самостоятельно ходить по улицам города и нашего поселка. А вы знаете правила дорожного движения?

(Ответы детей)

Воспитатель: Сейчас проверим! Нужно отвечать на вопросы по очереди, одним словом «Разрешается» или «Запрещается».

Словесная игра «Разрешается» или «Запрещается»

1. Играть на проезжей части... (запрещается)
2. Переходить улицу по пешеходному переходу...(разрешается)
3. Переходить улицу при красном сигнале светофора...(запрещается)
4. Помогать старушкам перейти дорогу...(разрешается)
5. Громко разговаривать и смеяться в общественно транспорте...(запрещается)
6. Уступать место в транспорте пожилым людям...(разрешается)
7. Переходить улицу при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
8. Играть во дворе на специальных отведённых площадках...(разрешается)
9. Кататься по проезжей части на роликах...(запрещается)
10. Уважать правила дорожного движения... (разрешается)
11. Бегать или останавливаться без необходимости на проезжей части... (запрещается)
12. Выходить на проезжую часть в местах, где вдоль дороги установлен забор... (запрещается)

Воспитатель: Ой, ребята, какие же вы молодцы! Можно продолжать путь дальше.

При переходе от станции «Правила Дорожного движения» к станции «Водители и пешеходы» проводится физическая разминка.

Разминка «Постовой»

Постовой стоит упрямый
Людам машет: Не ходи!

*дети шагают на месте
движения руками в стороны,
вверх, в стороны, вниз*

Здесь машины едут прямо
Пешеход, ты погоди!
Посмотрите, улыбнулся
Приглашает нас идти
Вы машины, не спешите

*руки перед собой
руки в стороны
руки на пояс
шагаем на месте
хлопки руками*

Пешеходов пропустите!

прыжки на месте

(Дети выполняют действия в соответствии с текстом, переходят к следующей станции).

4 Станция «Водители и пешеходы»

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы правильно отвечали на все вопросы и задания на пройденных станциях. На этой станции я проверю, внимательные вы пешеходы и водители или нет.

Формируются 2 команды из числа детей.

Подвижная игра «Водители»

На асфальте имитация дороги.

Ход игры: У детей машинки на веревочке. Необходимо пройти по дороге, развернуться, вернуться к команде и передать машинку другому игроку. При этом, не перевернув ее. В конце дороги стоит воспитатель с красной и зеленой карточкой.

Зеленая - дети бегут, ведя машинку.

Красную – стоят.

Желтую – стоят.

Подвижная игра «Ловкий пешеход»

Ход игры: Пешеходы по очереди переходят перекресток. Перейти – значит, на ходу забросить мяч в зеленый глазок светофора. Попал – в красный – выбываешь из игры. Попал в желтый – получаешь право бросить мяч еще раз.

При переходе от станции «Водители и пешеходы» к станции «Я грамотный пешеход» проводится пальчиковая гимнастика.

Пальчиковая гимнастика «Автомобиль»

«В «Автомобиль» друзья играли

Вот из чего его собрали:

сжимают и разжимают пальчики

Двигатель, капот и фары

И колеса по две пары.

Есть багажник для вещей,

Бардачок – для мелочей.

Есть в нем руль – для поворота

И салон, где едет кто-то.

Есть и звуковой сигнал,

Пешеход, чтоб услышал.

Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца

(Дети выполняют действия в соответствии с текстом, переходят к следующей станции).

5 Станция «Я грамотный пешеход»

Воспитатель показывает два сюжета в рисунках.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на эти картинки и скажите, какие нарушения допустили ребята и как надо поступить в этой ситуации?

Дети находят пешеходов, которые опасно ведут себя на улице, объясняют, что они делают неправильно, почему?

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, я вижу, что вы знаете правила Дорожного движения. А наше путешествие в страну «Дорожных правил» завершилось! Давайте вспомним, что мы узнали сегодня интересного и еще раз повторим основные правила дорожного движения.

Дети возвращаются в группу.